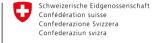


Planification d'une unité d'enseignement ou d'entraînement

| Analyse | Objectifs | Planification | Activité | | |
|------------------|----------------------|-------------------|----------|--|--|
| Thème principal | Objectifs principaux | Introduction | | | |
| Participants | | Partie principale | | | |
| moniteur | Objectifs partiels | | | | |
| monitoui | | | | | |
| | | | | | |
| cadre situatives | | Retour au calme | | | |
| | | | | | |
| | | Brève évaluation | | | |
| | | Breve evaluation | | | |
| cadre normatives | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Fusivation | | | | |
| Evaluation | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Activité



| | Heure | Tâches, déroulement et transitions | Forme d'organisation | Matérial |
|---------------------|-------|------------------------------------|----------------------|----------|
| Introduction | | | | |
| Partie principale | | | | |
| Retour au calme | | | | |
| Brève évaluation | | | | |

Planification d'une leçon